

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар ревматологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 1 беті

«БАЛАЛАР РЕВМАТОЛОГИЯСЫ»
ПӘННІҢ ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ
 6В10113 «Педиатрия» Білім беру Бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды:: BR 6304	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Балалар ревматологиясы	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: АМСК-гі балалар аурулар негіздері	1.8	Семестр: 11
1.4	Реквизиттен кейінгі: дайындық бейініне қарай резидентура пәндері	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Циклі: БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)		
Балалардағы ең кең таралған ревматологиялық ауруларды диагностикалау және емдеу бойынша білімді қалыптастыру, заманауи технологияларды қолдану, науқастарды жүргізу тактикасы. Профилактика, реабилитация және пациенттерді динамикалық бақылау. Диспансеризация. Санитарлық-ағартушылық жұмыс. Медициналық қызмет көрсету процесін құжаттау. Балалар ревматологиясы саласында зерттеу дағдыларын меңгеру. Коммуникациялық дағдылар және пациенттерге қолдау көрсету.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша ✓	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Балалардағы ревматологиялық ауруларды профилактикалау, диагностикалау, емдеу және сауықтыру іс-шараларын дербес жүргізуге қажетті білім, дағдылар мен практикалық қабілеттерді меңгерту, дәлелді медицина принциптері мен заманауи емдеу-диагностикалық және фармацевтикалық технологиялардың жетістіктеріне сәйкес, жалпы практика дәрігерінің алғашқы медициналық-санитарлық көмек жүйесіндегі компетенциялар шеңберінде; балалардағы ревматологиялық ауруларды кәсіби жүргізу, диагностика, дифференциалдық диагностика және емдеу алгоритмдерін жасқа және жыныстық ерекшеліктерге сай қалыптастыру.			
5.	Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері		
ОН1	Жалпы тәжірибе дәрігерінің құзыреттілігінің бөлігі ретінде ол балаларға ревматологиялық көмек көрсету үшін денсаулық сақтау ақпараттық жүйесін пайдалану туралы білімін қолданады және электрондық құжаттаманы қоса алғанда, медициналық құжаттаманың дизайнын меңгерген.		
ОН2	Балалардағы кең таралған ревматологиялық ауруларды диагностикалау және дифференциалды диагностикалау дағдыларын қолданады.		
ОН3	Балалардағы кең таралған ревматологиялық ауруларды емдеу және алдын алу жоспарын әзірлеудегі білімін көрсетеді.		
ОН4	Екінші санаттағы күрделіліктегі - шұғыл сипаттағы ревматологиялық аурулары бар балаларға медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін шешім қабылдайды және жауапкершілікті көрсетеді.		
ОН5	Скрининг бағдарламасының нәтижелерін бағалауға, кең таралған ревматологиялық аурулардың алдын алуға және ауруларды басқару бағдарламасын енгізуге қатысады.		

QYTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар ревматологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 2 беті

ОН6	Уақытша және тұрақты мүгедектікті, сондай-ақ кәсіби жарамдылығын бағалау үшін пациенттің жағдайын кешенді бағалау кезінде ревматологиялық аурулары бар балалармен, олардың отбасыларымен және қоршаған ортамен тиімді өзара әрекеттесу дағдыларын қолданады.					
ОН7	Медициналық ұйымдар мен олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын қорғау жүйесін ұйымдастыру және басқару қағидаттарын сақтайды.					
ОН8	Емдеудің нәтижелерін талдау және зерттеу жұмыстарын орындау кезінде дәлелді деректерге негізделген ғылыми білімді қолданады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері				
	ОН1 ОН6	ОН1. Пациенттермен, олардың отбасыларымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика, деонтология, инклюзивтілік, тұлғааралық және коммуникациялық дағдылар қағидаттарына сәйкес келеді.				
	ОН1 ОН2	ОН3. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің электрондық дерекқорларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттауды және денсаулық сақтауды цифрландыру процестерінің бөлігі ретінде медициналық және статистикалық ақпаратты басқаруды қамтамасыз етеді.				
	ОН2 ОН3	ОН4. Балалар популяциясы арасында дәлелді медицина, диагностика, емдеу, динамикалық мониторинг және оңалту шараларына негізделген амбулаториялық консультациялар жүргізеді.				
	ОН4	ОН5. Уақытылы және сапалы медициналық көмек көрсету үшін жас ерекшеліктерін ескере отырып, науқас балаларды шұғыл немесе жоспарлы түрде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтайды.				
	ОН3 ОН5	ОН6. Балаларда жиі кездесетін аурулардың алдын алуды, вакцинация профилактикасын жүргізуге және бастапқы медициналық-санитарлық көмекті дамыту үшін ақпарат көздерін табуға қабілетті.				
	ОН7	ОН8. Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалардың денсаулығын қорғау саласындағы ұйымдастыру және басқару қағидаттарына сәйкес келеді.				
	ОН8	ОН9. Емдеудің нәтижелерін бағалау және ғылыми деректерге негізделген зерттеулер жүргізу кезінде ғылыми білімді қолданады.				
	ОН6	ОН10. Денсаулық сақтау ұйымдарында қоғамдық денсаулықты қорғау, санитарлық-гигиеналық режимді сақтау, еңбек қауіпсіздігі және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігі нормаларын сақтайды.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Балалар ревматологиясы» пәні бойынша сабақтар компьютерлік құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген педиатрия-1 кафедрасында өткізіледі. Бөлімшенің орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МҚПҚ. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125-үй. Телефон: 8-7252 (408222) Педиатрия-1 кафедрасы Электрондық пошта мекенжайы: ped.rez@mail.ru.					
6.2	Сағат саны:	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ	ОИӨЖ	ИӨЖ
		--	40	-	12	68
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ПОҚ-ның тегі, аты-жөні			Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы			38/11
«Балалар ревматологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			24 беттің 3 беті

1	Кемельбеков Қанатжан Сауханбекович	PhD, асс.проф.	Kanat-270184@mail.ru
2	Баймаханова Бактыгуль Бимендеевна	м.ғ.к., доцент	Bakhtigul059@mail.ru
3	Төлеуова Ақгүлім Еболатқызы	ассистент	ai_ol_ak.83@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар						
апта /күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат са ны	Оқытудың әдістері/ техноло гиялары	Бағалау түрлері/ әдістері
1.	Тәжірибелік сабақ. Ревматикалық аурулардың номенклатура сы мен жіктелуі. Қазақстан Республикасындағы ревматологиялық көмекті ұйымдастыру .	Қазақстан Республикасының халқына ревматологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру жөніндегі бұйрықтар, стандарттар және ережелер. Клиникалық хаттамалар. Ревматикалық аурулардың жіктелуі. Балалардағы ревматикалық аурулардың эпидемиологиясы.	ОН 1 ОН 2	4	Тақырыптық науқастарды клиникалық талдау, ауызша сұрау	Тақырыптық науқастарды клиникалық талдауды, ауызша сұрауды бағалау
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Ревматикалық ауруларда иммуногенетиканың, иммунитеттің және қабыну процесінің маңызы.	Аутоиммунды аурулардың қалыптасуындағы патогенетикалық механизмдер. Балалардағы ревматикалық аурулар кезінде қабынудың дамуындағы цитокиндердің рөлі.	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8	1/5	Тақырыптық презентацияны талдау, тест тапсырмаларын орындау	Тақырыптық және тест тапсырмаларын орындауын бағалау
2	Тәжірибелік сабақ. Ревматикалық аурулары бар балаларды клиникалық тексерудің ерекшеліктері .	Ревматикалық аурулар кезіндегі клиникалық тексерудің ерекшеліктері. Ревматикалық аурулардың семиотикасы мен синдромдары.	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 5	4	Науқастарды емхана кабинеттерінде қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу.	Науқастарды қабылдауды, медициналық құжаттаманы жүргізуді бағалау.
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Сүйек-буын жүйесін зерттеудің заманауи	Сүйек-буын жүйесін зерттеудің аспаптық әдістерінің (УДЗ, КТ, МРТ) маңызы мен ерекшеліктері.	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау, ситуациялық тапсырмаларды	Презентацияны және ситуациялық тапсырмаларды шешуді бағалау

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар ревматологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

24 беттің 4 беті

	аспаптық әдістері.				ы дайындау және шешу.	
3	Тәжірибелік сабақ. Жедел ревматикалық қызба.	Таралуы, этиологиясы, патогенезі. Ревматикалық қабынудың морфологиялық сатылары. Клиникасы. Диагностикасы. Диагностика критерийлері. Жіктелуі. Емі.	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	4	Науқастарды емхана кабинеттерінде қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу.	Науқастарды қабылдауды, медициналық құжаттаманы жүргізуді бағалау.
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Жедел ревматикалық қызбаның алдын алу.	Жедел ревматикалық қызбаның алғашқы (біріншілік) және екіншілік профилактикасы. Дифференциалды диагностика.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау, шағын топтарда жұмыс істеу.	Презентация мен ситуациялық есептерді, тест тапсырмаларын шешуді бағалау
4	Тәжірибелік сабақ. Жүйелі қызыл жегі.	Дәнекер тіннің жүйелі зақымданулары. Дәнекер тіннің диффузды аурулары. Жүйелі қызыл жегі (ЖҚЖ). Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, асқынулары.	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	4	Науқастарды емхана кабинеттерінде қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу.	Науқастарды қабылдауды, медициналық құжаттаманы жүргізуді бағалау.
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Ювенильді дерматомиозит.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, асқынулары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1/6	Ғылыми мақалалармен жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау
5	Тәжірибелік сабақ. Жүйелі склеродермия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, асқынулары.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	4	Тақырыптық науқастарды клиникалық талдау, тест тапсырмаларын орындау	Тақырыптық науқастарды клиникалық талдауды, тестілеуді бағалау
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Дифференциалды диагностика.	Дәнекер тіннің диффузды ауруларының дифференциалды диагностикасы.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/5	Ғылыми мақалалармен жұмыс.	Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау.
6	Тәжірибелік сабақ. Жүйелі васкулиттер.	Ювенильді периартериит (балалардағы түйінді полиартериит). Этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Науқастарды емхана кабинеттерінде қабылдау, медициналық	Науқастарды қабылдауды, медициналық құжаттаманы

Педиатрия – 1 кафедрасы

«Балалар ревматологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

38/11

24 беттің 5 беті

	Ювенильді периартериит , Кавасаки ауруы.				құжаттаманы жүргізу.	ы жүргізуді бағалау.
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Вегенер гранулематоз ы, Такаясу ауруы. Аралық бақылау -1	Вегенер гранулематозы (полиангиитпен гранулематоз), Такаясу ауруы. Этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі. 1–5 тақырыптар бойынша қорытынды бағалау.	ОН 1-6	1/6	Шағын топтарда жұмыс істеу, ғылыми мақалалармен жұмыс Тестілеу	Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау
7	Тәжірибелік сабақ. Ювенильді ревматикалық артрит.	Ювенильді ревматикалық артриттің заманауи жіктелуі. Таралуы. Клиникалық полиморфизмі. Диагностика критерийлері. Дифференциалды диагностика. Ауру барысы мен нәтижелері. Емдеу әдістері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Тақырыптық науқастарды клиникалық талдау, тест тапсырмалар ын орындау	Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдауды, тест тапсырмалар ын орындауын бағалау
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Ювенильді артриттерді емдеуде гендік инженерлік биологиялық препараттар.	Ювенильді артритте (ЮИА) гендік инженерлік биологиялық препараттарды (ГИБП) тағайындау көрсеткіштері. ГИБП-тің негізгі топтары мен өкілдері. Кемшіліктері мен тәуекелдері.	ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/6	Ғылыми мақалалармен жұмыс.	Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау.
8	Тәжірибелік сабақ. Реактивті артриттер.	Реактивті артриттер туралы түсінік. Этиологиясы және патогенездің негізгі механизмдері, иммуногенетикалық ерекшеліктердің маңызы. Клиникалық көрінісі және диагностика критерийлері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 8	4	Науқастарды емхана кабинеттерінде қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу.	Науқастарды қабылдауды, медициналық құжаттаман ы жүргізуді бағалау.
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Серонегативті	Серонегативті спондилоартриттер туралы түсінік.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 8	1/6	Шағын топтарда жұмыс істеу, ғылыми	Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау.

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар ревматологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

24 беттің 6 беті

	спондилоартриттер. Бехтерев ауруы, Рейтер ауруы.	Серонегативті спондилоартриттер (Бехтерев ауруы, Рейтер ауруы). Ювенильді спондилоартриттің клиникалық ерекшеліктері. Дифференциалды диагностика. Емдеу және алдын алу. Реабилитация, ЛФК, санаторлық емдеу.			мақалалармен жұмыс	
9	Тәжірибелік сабақ. Псориатикалық артрит, ішектің созылмалы ауруларындағы артрит.	Псориатикалық артрит, ішектің созылмалы ауруларындағы артрит. Этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	4	Тақырыптық науқастарды клиникалық талдау, ауызша сұрау	Тақырыптық науқастарды клиникалық талдауды, ауызша сұрауды бағалау
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Ювенильді спондилоартрит.	Ювенильді спондилоартриттің клиникалық ерекшеліктері. Дифференциалды диагностика. Емдеу және алдын алу. Реабилитация, ЛФК, санаторлық емдеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/5	Шағын топта жұмыс, ситуациялық есептерді шығару	Ситуациялық есептерді шығаруын бағалау
10	Тәжірибелік сабақ. Остеопороз.	Таралуы. Этиологиясы және патогенезі. Қауіп факторлары. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі. Остеопорозды сәулелік диагностикалау. Лабораториялық маркерлері. Остеопорозды емдеу және алдын алу.	ОН 2 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8	4	Науқастарды емхана кабинеттерінде қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу.	Науқастарды қабылдауды, медициналық құжаттаманы жүргізуді бағалау.
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Ревматикалық ауруларды дифференциалды диагностикалау. Аралық бақылау-2	Моноартриттің дифференциалды диагностикасы. Олиго- және полиартриттің дифференциалды диагностикасы. 5–10 тақырыптар бойынша қорытынды бағалау.	ОН-1-8	2/5	Ғылыми мақалалармен жұмыс.	Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы «Балалар ревматологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38/11 24 беттің 7 беті

					Тестілеу	
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу (пәнге берілген жалпы сағаттың 10%)				12		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Қарастырылмаған				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрау, клиникалық жағдайды шешу, науқастарды қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.				
9.3	ОИӨЖ/ ИӨЖ	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты презентациялау, ғылыми мақалаларды талдау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді дайындау және шешу.				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу				
10	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Жалпы тәжірибе дәрігерінің құзыреттілігінің бөлігі ретінде ол балаларға ревматологиялық көмек көрсету үшін денсаулық сақтау ақпараттық жүйесін пайдалану туралы білімін қолданады және электрондық құжаттаманы қоса алғанда, медициналық құжаттаманы дайындауды меңгерген.	Интерн клиникалық және дифференциалды диагностика алгоритмінің негіздерін меңгермеген; жіктеуге сәйкес клиникалық диагноздарды тұжырымдай алмайды; оқу бағдарламасында (силлабуста) ұсынылған нозологиялар бойынша емдеу жоспарын, сондай-ақ кең таралған аурулардың алдын алу және вакцинацияны меңгермеген (логиканың жоқтығы).	Интерн клиникалық және дифференциалды диагноздың негіздерін жеткілікті білетінін көрсетеді; дегенмен, жеткілікті тереңдік пен негіздемесіз клиникалық диагноздардың жіктелуіне сәйкес келмейтін қателіктер жібереді. Оқу бағдарламасында (силлабуста) ұсынылған нозологияларды емдеуде, кең таралған аурулардың алдын алуда және вакцинацияда да	Интерн клиникалық және дифференциалды диагноздың негіздерін жеткілікті білетінін көрсетеді; дегенмен, жеткілікті тереңдік пен негіздемесіз клиникалық диагноздардың жіктелуіне сәйкес келмейтін қателіктер жібереді. Оқу бағдарламасында (силлабуста) ұсынылған нозологияларды емдеуде, кең таралған аурулардың	Интерн клиникалық және дифференциалды диагностика алгоритмінің негіздерін толық меңгерген; оқу бағдарламасында (силлабуста) ұсынылған клиникалық диагноздар мен нозологияларды емдеу жоспарларын, сондай-ақ кең таралған аурулардың алдын алу және вакцинацияны толық енгізген. (Логикалық және клиникалық ойлау дамыған).	

Педиатрия – 1 кафедрасы

«Балалар ревматологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

38/11

24 беттің 8 беті

			елеулі қателіктер жіберіледі. (Логикалық сәйкестіктің болмауы).	алдын алуда және вакцинацияда да елеулі қателіктер жіберіледі. (Логикалық сәйкестіктің болмауы).	
ОН 2	Балалардағы кең таралған ревматологиялық ауруларды диагностикалық ау және дифференциалды диагностикалық ау дағдыларын қолданады.	Интерн балалар нозологияларының клиникалық көрінісін жеткілікті білмейтінін көрсетті; этикалық және деонтологиялық мәселелерді білмеді және оқу бағдарламасында (силлабуста) ұсынылған тақырыптарды меңгермеген.	Интерн балалар нозологияларының клиникалық көрінісі бойынша орташа білім деңгейін көрсетті, қорытынды жасай алмады және пікір білдіре алмады, этикалық және деонтологиялық мәселелерден хабарсыз болды және оқу бағдарламасында (силлабуста) ұсынылған тақырыптарды толық меңгермеген.	Интерн балалар нозологияларының клиникалық көрінісі бойынша орташа білім деңгейін көрсетті, қорытынды жасай алмады және пікір білдіре алмады, этикалық және деонтологиялық мәселелерден хабарсыз болды және оқу бағдарламасында (силлабуста) ұсынылған тақырыптарды толық меңгермеген.	Интерн педиатриялық нозологияларды жеткілікті түрде білетінін көрсетті, толық пайымдау жасады және қорытындылар жасады; этика және деонтология мәселелерін меңгерді; және оқу бағдарламасында (силлабуста) ұсынылған тақырыптарды, соның ішінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің бұйрықтарын білетінін игерді.
ОН 3	Балалардағы кең таралған ревматологиялық ауруларды емдеу және алдын алу жоспарын әзірлеудегі	Тағылымдамадан өтуші пациенттермен, олардың қоршаған ортасымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара әрекеттесу	Интерндер бала үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациенттермен, олардың күтушілерімен және денсаулық сақтау	Тағылымдамадан өтуші бала үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациенттермен, олардың	Интерн бала үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның қоршаған ортасымен және денсаулық сақтау

Педиатрия – 1 кафедрасы

«Балалар ревматологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

38/11

24 беттің 9 беті

	білімін көрсетеді.	мәселелері бойынша, сондай-ақ халықты, балаларды және олардың отбасы мүшелерін өз денсаулығын және басқалардың денсаулығын сақтауға және жақсартуға ынталандыруда жеткілікті білімі жоқ екенін көрсетті.	мамандарымен тиімді өзара әрекеттесе алады, сондай-ақ қоғамды, балаларды және олардың отбасыларын өз денсаулығын және басқалардың денсаулығын сақтауға және жақсартуға ынталандыру мәселелерін шеше алады. Дегенмен, білімнің кейбір нақты немесе дәл емес жауаптары бар.	күтушілерімен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара әрекеттесуді жақсы білетінін, сондай-ақ қоғамды, балаларды және олардың отбасыларын өз денсаулығын және басқалардың денсаулығын сақтауға және жақсартуға ынталандыратынын көрсетеді; дегенмен, ол ерекшеленбеді және кейбір жауаптар қысқа болды.	мамандарымен тиімді өзара әрекеттесе алады және қоғамды, балаларды және олардың отбасыларын өз денсаулығын және айналасындағылардың денсаулығын сақтауға және жақсартуға толықтай ынталандыра алады.
ОН4	Шұғыл сипаттағы екінші санаттағы күрделі ревматологиялық аурулары бар балаларға медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін шешім қабылдайды және жауапкершілікті көрсетеді.	Интерн жалпы амбулаториялық клиникада балалардың ішкі ағзаларының патологиялары бойынша ауруханаға дейінгі кезеңде жоғары сапалы алғашқы көмек көрсету мәселелері бойынша білімінің жеткіліксіздігін көрсетті.	Интерн жалпы амбулаториялық клиникада балалардағы ішкі ағзалардың патологиялары бойынша ауруханаға дейінгі кезеңде жоғары сапалы алғашқы көмек туралы үстірт білімін көрсетті; оның жауаптары түсініксіз болды.	Интерн жалпы амбулаториялық клиникада балалардағы ішкі ағзалардың патологиялары кезінде ауруханаға дейінгі кезеңде жоғары сапалы алғашқы көмек көрсету туралы жеткілікті білімін	Тағылымдамадан өтуші жалпы амбулаториялық клиникада балалардағы ішкі ағзалардың патологиялары кезінде ауруханаға дейінгі кезеңде жоғары сапалы алғашқы көмек көрсету туралы жан-жақты білімін көрсетті және жан-жақты жауаптар берді.

Педиатрия – 1 кафедрасы

«Балалар ревматологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

38/11

24 беттің 10 беті

				көрсетті; дегенмен, ол емдеу стратегиясын да кейбір дәлсіздіктерге жол берді.	
ОН5	Скрининг бағдарламасының нәтижелерін бағалауға, кең таралған ревматологиялық аурулардың алдын алуға және ауруларды басқару бағдарламасын енгізуге қатысады.	Тағылымдамадан өтуші оқу материалын меңгермеген және ақпарат табу көздерін білмейді.	Тағылымдамадан өтуші білім беру ақпаратын іздеу кезінде оқулықтар мен клиникалық хаттамаларды пайдаланады.	Тағылымдамадан өтуші білім беру туралы ақпаратты іздеудің барлық көздерін қалай пайдалану керектігін білмейді.	Білім беру ақпаратын іздеу кезінде тағылымдамадан өтуші ішкі аурулардың негізгі бөлімдері бойынша нұсқаулықты және халықаралық қоғамдардың ұсыныстарын пайдаланады.
ОН6	Уақытша және тұрақты мүгедектікті, сондай-ақ кәсіби жарамдылығын бағалау үшін пациенттің жағдайын кешенді бағалау кезінде ревматологиялық аурулары бар балалармен, олардың отбасыларымен және қоршаған ортамен тиімді өзара әрекеттесу	Пациентпен және оның отбасымен тиімді өзара әрекеттесу дағдыларына ие емес, пациенттің жағдайын кешенді бағалауға қатыса алмайды және еңбек қабілетінің уақытша және тұрақты жоғалуын және кәсіби жарамдылығын бағалау принциптерімен таныс емес.	Негізгі деңгейде өзара әрекеттесу дағдыларын қолданады, пациентпен және оның отбасымен қарым-қатынас жасауда қиындықтарға тап болады, пациенттің жағдайын жан-жақты бағалау және тексеруге қатысу шектеулі және жүйесіз.	Жалпы алғанда, ол пациентпен және оның отбасымен дұрыс қарым-қатынас жасайды, психоәлеуметтік факторларды ескеруде ұсақ қателіктерге жол береді, пациенттің жағдайын кешенді бағалауға және әдістемелік қолдаумен тексеруге қатысады.	Баламен және оның отбасымен өзара әрекеттесу кезінде қарым-қатынас дағдыларын сенімді және этикалық тұрғыдан қолданады, жас ерекшеліктеріне және психоәлеуметтік ерекшеліктерін ескереді, пациенттің жағдайын кешенді бағалауға толық және объективті түрде қатысады және еңбекке қабілеттіліктің уақытша және тұрақты

Педиатрия – 1 кафедрасы

«Балалар ревматологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

38/11

24 беттің 11 беті

	дағдыларын қолданады.				жоғалуын және кәсіби жарамдылығын тексеру қағидаттарына дұрыс бағдарланған.
ОН7	Медициналық ұйымдар мен олардың құрылымдық бөлімшелерін де балалардың денсаулығын қорғау жүйесін ұйымдастыру және басқару қағидаттарын сақтайды.	Балалардың денсаулығын қорғау саласындағы ұйымдастыру және басқару принциптерін білмейді, медициналық ұйымдар мен олардың бөлімшелерінің құрылымында бағдарлана алмайды, ұйымдастырушылық-басқарушылық принциптерді кәсіби қызметінде қолдана алмайды.	Балалардың денсаулығын қорғау жүйесін ұйымдастыру және басқарудың негізгі қағидаттарын біледі, алайда оларды біркелкі қолданбайды, медициналық ұйымдардың құрылымында бағдарлануда және басқарушылық функцияларды бөлу кезінде қиындықтар туындайды.	Жалпы алғанда, балалардың денсаулығын қорғау саласындағы ұйымдастыру және басқару принциптерін дұрыс сақтайды, құрылымдық бөлімшелердің функциялары түсінуде аздаған дәлсіздіктерге жол береді, принциптерді әдістемелік сүйемелдеу кезінде қолданады.	Балалардың денсаулығын қорғау жүйесін ұйымдастыру және басқару принциптерін толық және саналы түрде сақтайды, медициналық ұйымдардың құрылымында және олардың бөлімшелерінің функцияларында сенімді бағдарланады, ұйымдастырушылық принциптерді кәсіби қызметінде нормативтік талаптарға сәйкес дұрыс қолданады.
ОН8	Емдеудің нәтижелерін талдау және зерттеу жұмыстарын орындау кезінде дәлелді деректерге негізделген ғылыми білімді қолданады.	Ғылыми білім мен дәлелді деректерді қолдана алмайды, емдеудің нәтижелерін талдамайды, зерттеу дағдылары жоқ.	Ғылыми білімді базалық деңгейде қолданады, емдеудің нәтижелерін талдау және дәлелді деректермен жұмыс істеу кезінде қиындықтарға тап болады, тұрақты түрде оқытушының	Жалпы алғанда, ғылыми білімді және дәлелді деректерді дұрыс қолданады, емдеудің нәтижелерін аздаған дәлсіздіктермен талдайды, зерттеу тапсырмалары	Ғылыми білімді саналы және негізді түрде қолданады, емдеудің нәтижелерін дұрыс талдайды, зерттеу жұмыстарын орындау және алынған нәтижелерді интерпретациялау кезінде дәлелді деректерді өз

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар ревматологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 12 беті

			көмегін қажет етеді.	н әдістемелік сүйемелдеу кезінде орындайды.	бетінше қолданады.
--	--	--	----------------------	---	--------------------

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Ауызша сұрауды бағалау критерийлерінің тексеру парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95 - 100%) А- (3,67; 90 - 94%)	– дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген барлық тапсырмаларды меңгерген, жауаптары толық және негізгі әдебиетке сәйкес; – тақырып бойынша нормативтік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) біледі; – еңбекке қабілеттілікті бағалай алады және стационарлық немесе стационарды алмастыратын технологияларға көрсеткіштерді анықтайды; – аталған тақырып бойынша төтенше жағдайлардың алдын алу және оларға көмек көрсету дағдыларын меңгерген; – үздіксіз өзін-өзі дамыту және білімін жетілдіруге қабілетті; психологиялық мәселелерді біледі; – интерн жауап беру кезінде қателіктерге немесе дәлсіздіктерге жол бермеді; – оқыған пән бойынша теориялар, концепциялар мен бағыттарда бағдарланады, оларға сыни баға береді және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	– дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген барлық тапсырмаларды меңгерген, жауаптары толық және негізгі әдебиетке сәйкес; – тақырып бойынша нормативтік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) біледі; еңбекке қабілеттілікті бағалай алады және стационарлық немесе стационарды алмастыратын технологияларға көрсеткіштерді анықтайды; – аталған тақырып бойынша төтенше жағдайлардың алдын алу және оларға көмек көрсету дағдыларын меңгерген; – үздіксіз өзін-өзі дамыту және білімін жетілдіруге қабілетті; психологиялық мәселелерді біледі; – дәрігер-интерн жауап беру кезінде ірі қателіктер жіберген жоқ, тек маңызды емес немесе өздігінен түзетілген кейбір дәлсіздіктер болды; – оқытушымен бірге бағдарламалық материалды жүйелеп меңгерді.
	Қанағаттанарлық: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	– дәрігер-интерн жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен маңызды емес қателіктер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, материалды жүйелеп меңгеруде үлкен қиындықтар болды; – дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген тапсырмаларды

		толық меңгермеген, жауаптары толық емес; – нормативтік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) толық білмейді; – еңбекке қабілеттілікті бағалай алмайды және стационарлық немесе стационарды алмастыратын технологияларға көрсеткіштерді анықтай алмайды; – аталған тақырып бойынша төтенше жағдайлардың алдын алу және көмек көрсету әдістерін білмейді; – үздіксіз өзін-өзі дамыту және білімін жетілдіруге ұмтылмайды.
	Қанағаттанарлықсыз: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	– дәрігер-интерн жауап беру кезінде маңызды қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті толық меңгермеген; – пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмайды, жауаптары стилистикалық ірі қателіктерге толы.
Клиникалық жағдайларды талдаудың тексеру парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Клиникалық жағдайларды шешу	Өте жақсы: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	– науқас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіреді, күдікті нозологияны дәл болжайды; – тексеру жоспарын сауатты құрады; – дифференциялық диагнозын жүргізіп, клиникалық диагнозын негіздейді (жіктемесіне, конструкцияға сай); – шұғыл көмек көрсетеді; емдеу және реабилитация шараларын жоспарлайды; – ой өрісінің биіктігін, терең білімін көрсетіп, қажетті пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	– науқас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіруде, күдікті нозологияны болжауда бейпринципсіз қателер жіберді; – тексеру жоспарын сауатты құрады; – дифференциялық диагнозын жүргізіп, клиникалық диагнозын негіздейді (жіктемесіне, конструкцияға сай); – шұғыл көмек көрсетеді; – емдеу және реабилитация шараларын жоспарлайды, кейбір нақсыз жауаптарын өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	– науқас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіруде, күдікті нозологияны болжауда елеулі қателер жіберді; – тексеру жоспарын толық құрмады; – дифференциялық диагнозын жүргізе алмады, клиникалық диагнозын жіктемесіне, конструкциясына сай құрмады; – шұғыл көмек көрсетуде; – емдеу және реабилитация шараларын жоспарлаудағы қателері елеулі.
	Қанағаттанарлықсыз:FX (0; 0 - 49%)	– тапсырманы орындай алмады;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы			38/11
«Балалар ревматологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			24 беттің 14 беті

	F(0; 0 - 24%)	– принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді.
Науқастарды амбулаториялық қабылдаудың, медициналық құжаттарды жүргізу чек-парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
науқастарды амбулаторлық қабылдау	Өте жақсы: Бағаға сәйкес: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	– амбулаториялық пациенттерді қабылдауға белсенді қатысады; – медициналық құжаттаманы белсенді толтырады; – қабылдау кезінде бұйрық және клиникалық хаттамаларды белсенді пайдаланады; – күнделіктерді уақытында және дұрыс толтырады.
	Жақсы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	– амбулаториялық пациенттерді қабылдауға жақсы қатысады; – медициналық құжаттаманы толтырады; – бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларды жақсы біледі; – күнделіктерді уақытында және дұрыс толтырады.
	Қанағаттанарлық: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	– амбулаториялық пациенттерді қабылдау кезінде белсенді қатыспайды; – медициналық құжаттаманы белсенді толтырмайды; – қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық хаттамалар туралы білімді толық пайдаланбайды; – күнделіктерді уақытында және толық толтырмайды.
	Қанағаттанарлықсыз: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	– пациенттердің амбулаториялық қабылдауларына сирек қатысады; – қабылдауларға жиі қатыспайды; – медициналық құжаттаманың толтырмайды; – клиникалық хаттамалар мен бұйрықтарды білмейді; – күнделіктерді уақтылы және дұрыс толтырмайды.
Тақырыптық науқастарды клиникалық талдау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптық науқастарды клиникалық талдау	Өте жақсы: Бағаға сәйкес: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдауға интерн – белсенді қатысты; – ерекше ойлау қабілетін көрсетті; – материалды терең меңгергенін көрсетті және талқылау барысында басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдауға интерн – белсенді қатысты; – материалды білетінін көрсетті; – кейбір маңызды емес дәлсіздіктер немесе өздігінен түзетілген негізгі қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдауға интерн – белсенді қатыспады; – дәлсіздіктер мен маңызды емес қателіктер жіберді; – материалды жүйелеп меңгеруде үлкен қиындықтар болды.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар ревматологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 15 беті

	Қанағаттанарлықсыз: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдауға интерн – қатыспады; – оқытушының сұрақтарына жауап бергенде маңызды қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді; – жауаптарында ғылыми терминологияны қолданбады.
--	---	--

ОИӨЖ/ИӨЖ-ге арналған тексеру парағы.

Тақырыптық презентацияны талдау тексеру парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптық презентация	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	– презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес; – 5-тен аса әдебиет көзін қолданған; – слайдтары мазмұнды, ықшам; – қорғау барысында тақырыпты терең білетінін көрсетті; – сұрақтарға жауап бергенде, талдауда қателер жібермеді.
	Жақсы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	– презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес; – 5-тен аса әдебиет көзін қолданған; – слайдтары мазмұнды, ықшам; – қорғау барысында тақырыпты жақсы білетінін көрсетті. – сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	– презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес. – 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. – слайдтары аса мазмұнды емес. – сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	– презентация мерзімінде тапсырмады, 20 слайдтан кем. 5-тен кем әдебиет көзін қолданған; – слайдтары мазмұнды емес; – сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды қателер жіберді, автор өзі дайындаған материалды білмейді.

Ғылыми мақалаларды талдау чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы: Бағаға сәйкес: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	– жан-жақты білімін көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты; – жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын пән тақырыбына қатысты түсінеді; – жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарын біледі; – мақалада жүргізілген жұмыс тұжырымдары мен ұсыныстарын қолдана алады (бұйрықтар мен КХ негізінде); – мақала әдебиетінен жетекші ғалымдарды тани білуге ұмтылады, мақала жазу үлгісі мен талаптарына

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11	
«Балалар ревматологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 16 беті	

		қызығушылығы бар.
Жақсы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты: – жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын пән тақырыбына қатысты түсінеді; – жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарын біледі; – мақалада жүргізілген жұмыс тұжырымдары мен ұсыныстарын қолдана алады (бұйрықтар мен КХ негізінде); мақала әдебиетінен жетекші ғалымдарды таныған, мақала жазу үлгісі мен талаптарына қызығушылығы бар; – бірен-саран елеусіз кемшіліктері бар.
Қанағаттанарлық: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)		Ғылыми мақалаларды талдауға қатысты: – жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын жалпылама түсінеді; – жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарының бәрін түсінбейді; – мақала жұмысының тұжырымдары мен ұсыныстарын толық түсінбейді; – мақала әдебиетіндегі жетекші ғалымдар қызықтырмайды, мақала жазуды қажет санамайды; – сөз саптауында елеулі қателер мен кемшіліктері бар.
Қанағаттанарлықсыз: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)		– ғылыми мақалаларды талдауға қатыспады; – оқытушының сұрақтарына жауап бере алмайды; – принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер бар және ғылыми терминологияны қолдана алмайды.

Ситуациялық есептерді шығаруды бағалау чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді дайындау	Өте жақсы: Бағаға сәйкес: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	– ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты; – материал бойынша терең білімін көрсетті; – талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	– жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты; – терең білімін көрсетті; – өзі жіберген принципіалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	– жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді; – материалды жүйелеуде қиындықтар болды; – сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	– жағдайлық есептерді шешуге қатыспады; – оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Аралық бақылаудың чек-парағы

Тест тапсырмаларын орындалуын бағалау -білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес

QYNTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар ревматологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 17 беті

бағаланады			
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб- сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық /Электрон.текстовыедан.(1.85Гб). - Алматы: Эпиграф, 2016. 2. Балалар аурулары [Электронный ресурс]:оқулық/ред.бас.А.А.Баранов. - Электрон.текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР -Медиа,2015. -1024 б.с. 3. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] :учебник/ А-2-е изд.-Электрон.текстовые дан.(108Мб). -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -768 с. 4. Запруднов,А. М. Детские болезни.Т. 2[Электронный ресурс]:учебник -2-е изд.,перераб. идоп.-Электрон.текстовыедан. (0байт).-М. :ГЭОТАР -Медиа,2013. -752 с. 5. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / қаз.тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон.текстовыедан.(40,5Мб).-М. :ГЭОТАР-Медиа,2016. 6. Кожамкулова, М. Д. Пути оптимизации хирургической помощи детям в амбулаторных условиях [Электронный ресурс] : дис. ... на

соиск. акад. степени магистра мед. наук / М. Д. Кожамкулова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2014. - 67 с.

7. Тажиева, А. Д. Емхана жағдайында балаларда жүректің кіші ауытқуларының анықталу жиілігі [Электронный ресурс] : мед. ғыл. магистр дис. / А. Д. Тажиева. - Электрон. текстовые дан. (742 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 65 эл. опт. диск (CD-ROM)

8. Айдарбекова, Д. Ж. Жасөспірімдік жастағы балалардың денсаулығын нығайтудағы медициналық- әлеуметтік себептердің рөлі, профилактикалық көмекті дамыту жолдары [Электронный ресурс] : мед. ғыл. магистр дис. / Д. Ж. Айдарбекова. - Электрон. текстовые дан. (314 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 65 бет эл. опт. диск (CD-ROM)

9. Дадамбаев Е.Т.Амбулаторно-поликлиническая педиатрия:учебник/ Е.Т. Дадамбаев–
Эверо,Алматы:2020г.https://elibr.kz/ru/search/read_book/731/

10. Дадамбаев Е.Т.Амбулаторно-поликлиническая педиатрия:

11. учебник/ Е.Т. Дадамбаев– Эверо, Алматы: 2020 г.
https://www.elibr.kz/ru/search/read_book/731/

12. Педиатрия жұқпалы ауруларымен. Тәжірибелік сабақтар КойшегаринаР.С., 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1436>

13. Ежова, Н. В. Педиатрия : разноуровневые задания. Неотложная помощь, инфекционные болезни. Практикум / Н. В. Ежова, А. Э. Королева. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 175 с.
<https://www.iprbookshop.ru/20118.html>

14. Сукало, А. В. Справочник по поликлинической педиатрии / А. В. Сукало, И. Э. Бовбель. — Минск : Белорусская наука, 2015. — 314 с.
<https://www.iprbookshop.ru/51832.html>

Әдебиет

Негізгі әдебиеттер:

1. Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет
2. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том : учебник. - Алматы : Эверо, 2015.
3. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
4. Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
5. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с
6. Хабижанов, Б. Х. Педиатрия. 2 томдық. Т. 1- Алматы : Б. ж., 2012. - 594 бет
7. Хабижанов, Б. Х. Педиатрия. 2 томдық. Т. 2 Алматы : Б. ж., 2012. - 687 бет.
8. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
9. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 2: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
10. Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет
11. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия : учебник / Е. Т. Дадамбаев. - Алматы : New book, 2022. - 344 с

QYTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар ревматологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 19 беті

12. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық-емханалық педиатрия : оқулық / Е. Т. Дадамбаев. - Алматы : New book, 2022. - 306 бет 13. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т. 1 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 416 бет. 14. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т. 2 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 500 бет 15. Кемельбеков, К. С. Балалар травматологиясы және ортопедиясы : оқу құралы / К. С. Кемельбеков, Н. С. Нарходжаев. - Шымкент : Әлем баспасы, 2023. - 288 бет 16. Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А. и др. Детская хирургия : учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2020 17. Разин М.П., Шешунов И.В. (под ред.) Травматология и ортопедия детского возраста, 2016 Қосымша әдебиеттер: 1. Сартаева, У. С. Балалардың денсаулығын қалпына келтіруде отбасының қатысуын медициналық- әлеуметтік тұрғыда бағалау [Мәтін] : дис. ... мед. ғыл. магистр акад. дәрежесін алу / У. С. Сартаева. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 69 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Григорьев, К. И. Педиатрия : справочник практического врача - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с. 3. Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с 4. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Текст] : монография / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 160 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста). 5. Национальное руководство. Детская хирургия. — 2-е изд., перераб. и доп. (Серия «Национальные руководства») под ред. А. Ю. Разумовского ГЭОТАР-Медиа, 2020	
12.	Пәннің саясаты
Интерн міндетті: 1) медициналық этика және деонтологияны сақтау; 2) субординацияны қадағалау 3) әріптестерімен, ұстаздарымен сабырлы, мейірімді қарым-қатынас орнату 4) академия аймағында темекі тартпау; 5) кафедрада тазалық сақтау; 6) оқу бөлмелерінің жихазын бүлдірмеу; 7) оқулықтарды күтіп ұстау; 8) медициналық ЖОО оқырманына тән сырт келбетін сақтау; 9) техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; 10) эпидемияболса топпен шараларды қолдану; 11) үзілістерде тыныштық пен тәртіп сақтау. Талаптар орындалмағанда интерндерге айып шаралары қолданылады: 1) ИОЖ мерзімінде тапсырмағандардан (себебісіз болғанда) жұмыс қабылданбайды; 2) бір реттік бұзушылықтарға ескерту жасалады; 3) жүйелі тәртіпсіздіктерде деканатқа баянаты жасалады.	
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	ОҚМА сайты https://ukma.kz/

13.2	Академиялық саясат. https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2022/11/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-2022.pdf Студенттің ар-намыс кодексі https://skma.edu.kz/files/IMAGES/structure/vosp_rab/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%96%D2%A3%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%96.pdf
13.3	ПӘН БОЙЫНША БАҒА ҚОЮ САЯСАТЫ 1. Сабақтарда білімін бақылаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орта бағасы қойылады. 2. Бақылаудың қандай да бір түрінен (ағымдық бақылау, аралық бақылаулар 1 не 2) өткізу бағасын алмаған интерн (50%) пән емтиханына жіберілмейді. 3. Емтиханға жіберудің қорытынды бағасы 60%-ды құрау керек, оған ағымдық бақылаудың 40%+20% аралық бақылаулардың орта бағасы есептеледі. 4. Аралық аттестаттау екі кезеңмен жүргізіледі: тәжірибелік дағдыларды бағалау және жазбаша бақылау.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № 11 25.06.25	Кемельбеков К.С.	Қолы
БББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 11 25.06.25	Кемельбеков К.С.	Қолы
	25.06.25		Қолы